
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 1 de 4

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Adriana Katherine Moreno Moreno, Natalia Ospina y Sughey Monroy		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Técnico-científico	
CLEI: 5	GRUPOS: 501,502,503,504,505,506, 507, 508	PERIODO: 1	CLASES: SEMANA 9
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 22 de marzo de 2021	FECHA DE FINALIZACIÓN: 27 de marzo de 2021	

PROPÓSITOS



Se espera que los estudiantes del Clei 5 realicen las actividades correspondientes al proceso de adquisición de nuevos conocimientos, teniendo en cuenta los conceptos y procedimientos relacionados al movimiento rectilíneo uniformemente acelerado y que al finalizar esta guía estén en la capacidad de retomar estos aprendizajes para su formación

INTRODUCCIÓN

Los talleres con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados al correo o WhatsApp del docente que dicta el componente técnico científico, en la respectiva jornada, con fecha máxima de entrega del 27 de marzo, especificando el Clei, grupo y nombre completo del estudiante.

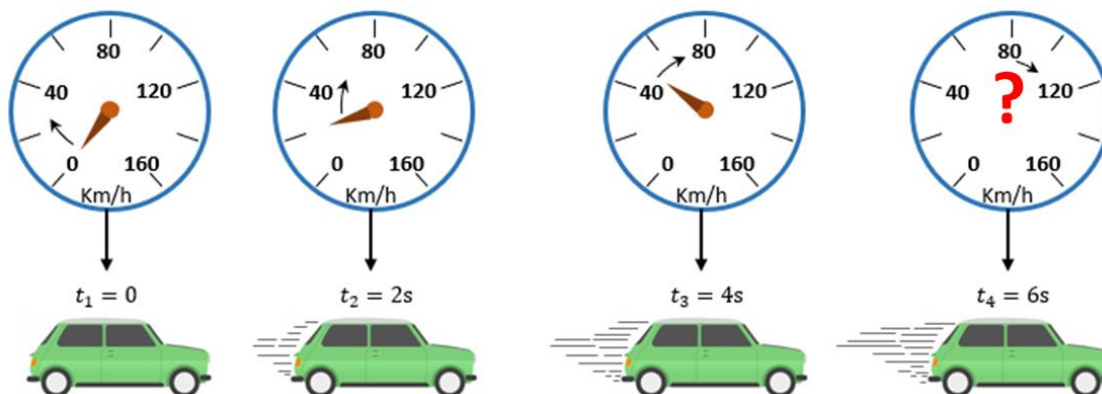
CORREOS Y WPP:

JORNADA	DOCENTE	CORREO	WHATSAPP
SABATINO 506,507,508	KATHERINE MORENO	adrianamoreno@iehectorabadgomez.edu.co	3108380528
SABATINO 503, 504, 505	SUGEY MONROY	sugeymonroy@iehectorabadgomez.edu.co	3215458765
NOCTURNA 501, 502	NATALIA OSPINA	Natalia.ospina2801@gmail.com	3008133350

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 2 de 4

ACTIVIDAD 1 - INDAGACIÓN

Observa la siguiente imagen y trata de establecer la velocidad que tendrá el vehículo en el momento 4:





ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN): Lee comprensivamente la siguiente información:

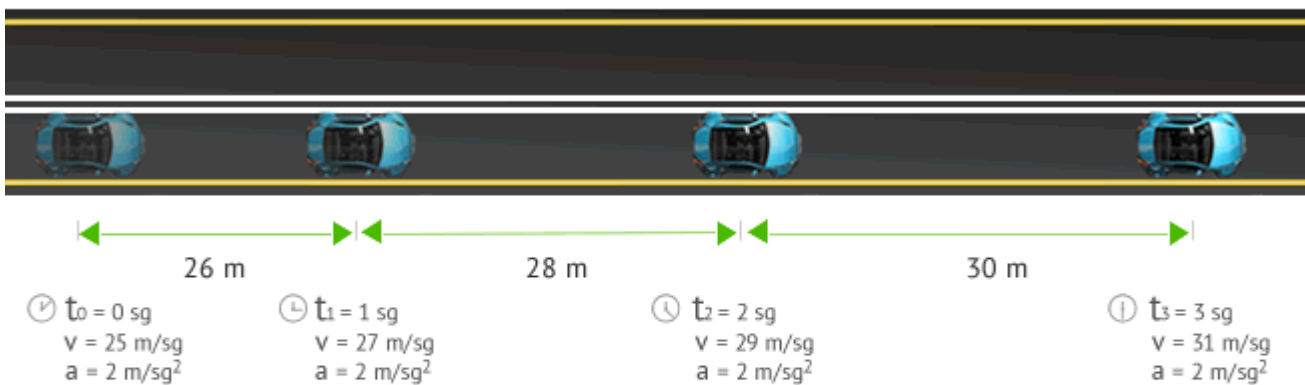
MOVIMIENTO RECTILÍNEO UNIFORMEMENTE ACELERADO

Encontrar el **movimiento rectilíneo uniformemente acelerado (m.r.u.a.)** en tu día a día es bastante común. Un objeto que dejas caer y no encuentra ningún obstáculo en su camino (caída libre) ó un esquiador que desciende una cuesta justo antes de llegar a la zona de salto, son buenos ejemplos de ello. El movimiento rectilíneo uniformemente acelerado (m.r.u.a.) es también conocido como **movimiento rectilíneo uniformemente variado (m.r.u.v)** y cumple las siguientes **propiedades**:

- La trayectoria es una línea recta y por tanto, la aceleración normal es cero
- La velocidad instantánea cambia su módulo de manera uniforme: aumenta o disminuye en la misma cantidad por cada unidad de tiempo. Esto implica el siguiente punto
- La aceleración tangencial es constante. Por ello la aceleración media coincide con la aceleración instantánea para cualquier periodo estudiado ($a = a_m$)

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 3 de 4

Un cuerpo realiza un **movimiento rectilíneo uniformemente acelerado (m.r.u.a.)** o **movimiento rectilíneo uniformemente variado (m.r.u.v.)** cuando su **trayectoria es una línea recta** y su **aceleración es constante y distinta de 0**. Esto implica que *la velocidad aumenta o disminuye su módulo de manera uniforme*.



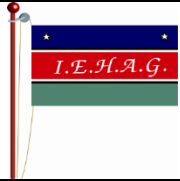

Movimiento Rectilíneo Uniformemente Acelerado

En nuestro ejemplo el coche describe un m.r.u.a. ya que se mueve en línea recta y con una aceleración constante equivalente a 2 m/sg^2 . Observa que **en cada segundo, la velocidad y el espacio recorrido por el cuerpo se incrementa con el valor de la aceleración respecto al segundo anterior**.

Observa que, aunque coloquialmente hacemos distinción entre un cuerpo que acelera y otro que frena, desde el punto de vista de la Física, ambos son **movimientos rectilíneos uniformemente variados**. La única diferencia es que mientras que uno tiene una aceleración positiva, el otro la tiene negativa.

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN.

- ¿Cuáles son las tres propiedades que debe de cumplir el movimiento rectilíneo uniformemente variado (m.r.u.v)?
- Consulta dos ejemplos resueltos del movimiento rectilíneo uniformemente variado
- Escriba tres ejemplos de la vida cotidiana donde se muestre el movimiento rectilíneo

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 4 de 4

uniformemente variado.

4. Explique mediante un dibujo cómo se lleva a cabo el movimiento rectilíneo uniformemente variado.

FUENTES DE CONSULTA

<http://www.sc.ehu.es/sbweb/fisica/cinematica/rectilineo/rectilineo.htm>

<https://app.dems.ipn.mx/guia/sistema/contenido/F%C3%8DSICA.html>

Santillana. (2010). *Hipertexto física I*. Bogotá: Santillana.